

	<p align="center">FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	
---	--	---

E09-P13 Evaluación del procedimiento P13 y propuestas de mejora

2.- Indicadores analizados en este procedimiento (los que se han analizado en la evidencia E07-P13)		TITULO	
IN51	Tasa de rendimiento (CURSA)	85.7	
IN52	Tasa de éxito	91.7	
IN53	Tasa de evaluación (o de presentados)	93.4	
IN03	Tasa de abandono del estudio (RD 1393/2007)	16.2	
IN54	Tasa de abandono del estudio (CURSA), desagregado por año de abandono (primer año, segundo o tercero)	11.5/8.0/9.5	
IN55	Tasa de graduación	48.6	
IN56	Tasa de eficiencia de los egresados	90.6	
IN57	Tasa de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso	81.7	
IN58	Tasa de éxito de los estudiantes de nuevo ingreso.	89.1	
IN59	Tasa de evaluación (o de presentados) de estudiantes nuevo ingreso	91.7	
IN60	Duración media de los estudios	4.80	
IN61	% de Guías docentes publicadas en plazo	100	
		Titulación	
VALORACIONES DE REFERENCIA		Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4.69	4.17
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4.69	4.17
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4.60	4.21
			Univ.

	FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas	 Universidad de Huelva
---	--	---

CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)	4.79	4.43	4.43
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4.52	4.19	4.24
METODOLOGÍA DOCENTE	4.49	4.06	4.13
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A	4.62	4.11	4.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	4.59	3.95	4.04
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	4.59	3.95	4.04
EFICACIA	4.36	3.93	3.99
SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO	4.38	4.03	4.09
8.- Puntos fuertes: (indica lo que consideres más positivo de este proceso).			
- Valoración alta por parte del alumnado en ítems relacionados con la planificación de la enseñanza y el aprendizaje, y con el desarrollo de la enseñanza.			
9.- Puntos débiles: (indica lo que consideres más negativo de este proceso).			
- Baja tasa de graduación. Entre las razones está la falta de obtención del B1			
- Alto índice de suspensos en asignaturas con contenidos de matemáticas e idiomas.			
9.- Propuestas de mejora: (para cada punto débil hay que establecer una acción de mejora, con su correspondiente temporalización y responsable).	Temporalización	Responsable	
- Estudiar la posibilidad de poner en marcha cursos de nivelación de: <ul style="list-style-type: none"> - Matemáticas. - Lengua extranjera. - Lengua española. 	Cuso 2018/2019	Vicedecanato de internacionalización (B1)	

	<p align="center">FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE</p> <p align="center">DIRECTRIZ 6: CÓMO EL CENTRO ANALIZA Y TIENE EN CUENTA LOS RESULTADOS</p> <p align="center">P13- Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas</p>	
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - En la reunión del Equipo Docente de 21 de febrero de 2018, se ha planteado la posibilidad de realizar unas Jornadas de Formación para el Equipo Docente y proponer esta acción a la Decana y a la Vicedecana de Ordenación Académica. Estas Jornadas serían de asistencia obligatoria. Se emitiría una ficha de inscripción y un certificado de asistencia. La coordinadora acepta el iniciar el planteamiento de estas jornadas en el segundo semestre del curso. Se sugiere realizar un encuentro alumnado/profesorado organizado por el decanato. Elegir 10 competencias y cada profesor/a explica cómo se cumplen. 		<p align="center">Decanato Equipo docente</p>
--	--	---